2023 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Orman Fakültesi

16/02/2024

İÇİNDEKİLER

[BİRİM HAKKINDA BİLGİLER 4](#_Toc127197164)

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ [7](#_Toc127197165)

A.1. Liderlik ve Kalite [7](#_Toc127197166)

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı 7

A.1.2. Liderlik [7](#_Toc127197168)

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi [7](#_Toc127197169)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları [8](#_Toc127197170)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 8

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 8

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar 8

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler [9](#_Toc127197174)

A.2.3. Performans yönetimi [9](#_Toc127197175)

A.3. Yönetim Sistemleri [9](#_Toc127197176)

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi [9](#_Toc127197177)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi [9](#_Toc127197178)

A.3.3. Finansal yönetim [10](#_Toc127197179)

A.3.4. Süreç yönetimi [10](#_Toc127197180)

A.4. Paydaş Katılımı [10](#_Toc127197181)

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı [10](#_Toc127197182)

[A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri](#_Toc127197183) 11

[A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi](#_Toc127197184) 11

[A.5. Uluslararasılaşma 1](#_Toc127197185)1

[A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 1](#_Toc127197186)1

[A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 1](#_Toc127197187)2

[A.5.3. Uluslararasılaşma performansı 1](#_Toc127197188)2

[B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM 12](#_Toc127197189)

[B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 12](#_Toc127197190)

[B.1.1. Programların tasarımı ve onayı 12](#_Toc127197191)

[B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 1](#_Toc127197192)3

[B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 1](#_Toc127197193)3

[B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 13](#_Toc127197194)

[B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi 13](#_Toc127197195)

[B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 1](#_Toc127197196)4

[B.2. Programların Yürütülmesi 1](#_Toc127197197)4

[B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri 14](#_Toc127197198)

[B.2.2. Ölçme ve değerlendirme 14](#_Toc127197199)

[B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 15](#_Toc127197200)

[B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 15](#_Toc127197201)

[B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 15](#_Toc127197202)

[B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları 1](#_Toc127197203)5

[B.3.2. Akademik destek hizmetleri 1](#_Toc127197204)5

[B.3.3. Tesis ve altyapılar 16](#_Toc127197205)

[B.3.4. Dezavantajlı gruplar 1](#_Toc127197206)6

[B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 1](#_Toc127197207)6

[B.4. Öğretim Kadrosu 1](#_Toc127197208)6

[B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 1](#_Toc127197209)6

[B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 1](#_Toc127197210)7

[B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 1](#_Toc127197211)7

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 17

[C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları](#_Toc127197213) 17

[C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi](#_Toc127197214) 17

[C.1.2. İç ve dış kaynaklar](#_Toc127197215) 18

[C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar](#_Toc127197216) 18

[C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler](#_Toc127197217) 18

[C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi](#_Toc127197218) 18

[C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri](#_Toc127197219) 19

[C.3. Araştırma Performansı](#_Toc127197220) 19

[C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi](#_Toc127197221) 19

[C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi](#_Toc127197222) 19

D. TOPLUMSAL KATKI 19

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 19

[D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 2](#_Toc127197225)0

[D.1.2. Kaynaklar 2](#_Toc127197226)0

[D.2. Toplumsal Katkı Performansı 2](#_Toc127197227)0

[D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 2](#_Toc127197228)0

[SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 2](#_Toc127197229)2

1-[Birim İç Değerlendirme Raporu Kanıtları 2](#_Toc127197230)2

**2-Olgunluk Düzeyleri İzleme Tablosu………………………………………………….22  
 3-Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler…………………………………..23**

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## İletişim Bilgileri

**Birim Üst Amiri**

Prof.Dr. Derya EŞEN

Dekan

**Cep:** 0530 322 95 15

**E-posta**: derya.esen@ikcu.edu.tr

**Birim Kalite Ekibi Başkanı**

Dr.Öğr.Üyesi Zennure UÇAR

Dekan Yardımcısı

**Cep:** 0530 475 16 45

**E-Posta:** zennure.ucar@ikcu.edu.tr

**Birim Web Adresi**

[of@ikcu.edu.tr](mailto:of@ikcu.edu.tr)

## Tarihsel Gelişimi

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, 14.07.2010 tarihinde kabul edilen ve 21.07.2010 tarihli ve 27648 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6005 Sayılı “Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu” ile “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” hükmünce 10 Fakülte, 3 Enstitü ve 1 Yüksekokul olarak kurulmuştur. Orman Fakültesi, üniversitenin kuruluşunda yer alan 10 fakülteden biri olup, Ege Bölgesinin İLK ve TEK Orman Fakültesidir. Orman Fakültesi bünyesinde Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümleri mevcuttur.

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümüne; 2018 yılı itibariyle ilk defa lisans öğrencisi almaya başlamıştır. Orman Endüstri Mühendisliği bölümü lisans programı için 40 adet kontenjan bulunmakta olup Orman Mühendisliği Bölümümde de 2020 yılı itibariyle Lisans ve yüksek lisans eğitimine başlanarak öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Orman Mühendisliği bölümü lisans programı için 25 adet kontenjan bulunmaktadır. Her iki bölüm içinde (SAY) Puanıyla alım yapılmaktadır.

Tüm anabilim dallarında uzman öğretim üyelerinin bulunduğu Orman Fakültesi, lisans ve lisansüstü düzeyinde uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim vererek doğaya ve insana saygılı, mesleki yetkinliğe sahip, mesleki etik değerlerle donatılmış mühendisler yetiştirmek, nitelikli araştırmalar yapmak, orman ve doğal kaynakların faydaları ve önemi hakkında toplumun bilinçlendirilmesini sağlamak misyonunu benimsemiştir. Bu misyondan hareketle Fakültemiz, Türkiye ve Dünyadaki Orman Fakülteleri arasında zirvedekilerden birisi olmak vizyonuyla eğitim ve Ar-Ge sunmayı amaçlamaktadır.

## Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyonumuz**

Ege Bölgesi'nin ilk ve tek Orman Fakültesi olarak, bölgemizi, ülkemizi ve dünyayı etkileyen küresel iklim değişikliği başta olmak üzere karmaşık çevresel sorunlar karşısında, orman kaynaklarının sürdürülebilirlik ilkesiyle yönetimi yanı sıra çevre konularında da topluma rehberlik edecek araştırmalar yapmayı ve alanında yetkin, doğaya ve insana saygılı, mesleki etik değerlerle donatılmış, liderlik vasıflarına sahip gelecek nesil mühendis ve akademisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

**Vizyonumuz**

Doğal kaynaklarımızın ve çevrenin sürdürülebilir ve sorumlu kullanımı yörüngesinde topluma hizmet ederek öğretim, araştırma ve yaygınlaştırmada ulusal ve küresel bir lider olmak.

**Temel Değerlerimiz ;**

Meslek etiği, katılımcılık, sürdürülebilirlik, şeffaflık, yenilikçilik, yüksek kalite.

## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizin lisans eğitimi veren iki bölümü bulunmaktadır. Bunlar Orman Mühendisliği Bölümü ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü’dür. Bu bölümlerimizde aynı zamanda Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olarak lisansüstü eğitim (yüksek lisans ve doktora) de verilmektedir. Bölümlerimizin lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci kabul yılları aşağıda çizelgede verilmiştir.

Çizelge: Bölümlere göre öğrenci kabul yılları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bölümler | Düzey | Öğrenci Kabul Yılı |
| Orman Endüstri Mühendisliği | Lisans,  Yüksek Lisans,  Doktora | 2018  2016  - |
| Orman Mühendisliği | Lisans,  Yüksek Lisans,  Doktora | 2020  2020  2021 |

## Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz coğrafik olarak Ege Bölgesinde yer almaktadır. Bu nedenle çalışma alanı Ege ve Akdeniz ormancılığı ve orman ürünleri endüstrisidir. Bu bağlamda Fakültemizin yaptığı katkılar ulusal ve uluslararası düzeyde bölge ormancılığının ve orman endüstrisinin tanıtımında önemli bir yer tutmaktadır. Fakültemizin araştırma kadrosu çalışmalarını ulusal ve uluslararası kaynaklardan alınan desteklerle devam ettirmektedir. Fakülte bölümleri arasında, bölüm içinde anabilim dalları arasında, anabilim dalı içinde de öğretim elemanları arasında bilimsel rekabete ve işbirliğine dayalı, üretken ve proje tabanlı araştırmaların sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Nispeten genç bir kadrodan oluşan öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme yetileri, arzuları ve bulgularını paylaşma potansiyelleri yüksektir.

# LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

## Liderlik ve Kalite

Birim ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi, yeni kurulmuş bir fakülte olması nedeniyle başlangıç düzeyindedir. Benzer şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü zamanla artmaktadır. Akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulması çalışmaları başlamıştır. Sürdürülebilirlik ve çalışma biçimi, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmeye başlanmış, ancak yeni kurulmuş bir fakülte olmasından dolayı henüz yeterince değerlendirme yapılamamıştır. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve birim yönetiminin bunlara katkısı sürekli olarak değerlendirilmektedir.

### Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

**Kanıtlar**

[Organizasyon Şeması](https://of.ikcu.edu.tr/S/14890/organizasyon-semasi)

[Görev Tanımları](https://of.ikcu.edu.tr/S/16188/gorev-tanimlari)

[2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari) - Yetki, Görev ve Sorumluluklar (sf. 4-5)

### Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**   
[Kalite Birim Sorumluları Listesi](https://of.ikcu.edu.tr/S/20277/kalite-birim-sorumlulari)

### Birimsel dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

[Kalite Sistemleri Yönetimi Risk ve Fırsat Analizi](https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar) (Kalite Doküman Yönetim Sistemi)

[2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari) – Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (sf. 44)

[Danışma Kurulu Üye Listesi](https://of.ikcu.edu.tr/S/18976/danisma-kurulu-uye-listesi)

[Program Değerlendirme Sonuçları](https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#raporlar) (Kalite Doküman Yönetim Sistemi)

### İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

[Kalite Birim Sorumluları Listesi](https://of.ikcu.edu.tr/S/20277/kalite-birim-sorumlulari)

[Danışma Kurulu Toplantısı Haberi](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/15685/orman-fakultesi-2023-yili-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi)

[Kalite Sistemi](https://of.ikcu.edu.tr/#popup)

### Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

**Kanıtlar**

[Faaliyet Raporları](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari)

[Danışma Kurulu Toplantısı](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

## Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimin misyonu, vizyonu ve İKÇÜ 2020-2024 dönemi Stratejik Planı ile birimin sorumluluğunda olan hedef ve performans göstergeleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

*.*

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[Misyon, Vizyon ve Değerler](https://of.ikcu.edu.tr/S/15236/misyon-vizyon-degerler)

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedefleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

**Kanıtlar**

[Faaliyet Raporları](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari)

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[Akademik Teşvik](https://www.ikcu.edu.tr/Duyuru/32150/2022-yili-akademik-tesvik-odenekleri-nihai-sonuc-raporu)

[2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari) - Performans Bilgileri (sf. 34-40)

## Yönetim Sistemleri

Fakültemiz, stratejik hedeflerine ulaşabilmek adına var olan kaynakların yönetimini nitel ve nicel olarak güvence altına almak amacıyla sürdürebilir bir sisteme sahip olmayı hedeflemektedir.

### Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

**Kanıtlar**

[ÜBYS Modülü](https://ubs.ikc.edu.tr)

### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

[Norm Kadro Planlaması](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:**

(4) Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

[İKÇÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2022 Bütçe Teklifi](https://strateji.ikcu.edu.tr/S/19579/2022-yili-butce-teklifi)

[2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari) – Fiziksel Yapı (sf. 6-8)

[Gelir-Gider Bütçe Fişleri](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır; süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır, birim tarafından içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

**Kanıtlar**

[İKÇÜ Kalite Güvencesi Sistemi Prosesler ve Süreç Yönetimi](https://kalite.ikcu.edu.tr/S/18687/prosesler-ve-surec-yonetimi)

## Paydaş Katılımı

Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlarına ve süreçlerine katılımını sağlamakta ve bu katılımı sürdürülebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır.

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[Danışma Kurulu Üye Listesi](https://of.ikcu.edu.tr/S/18976/danisma-kurulu-uye-listesi)

[Danışma Kurulu Toplantısı](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/15685/orman-fakultesi-2023-yili-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi)

[Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

**Kanıtlar**

[Öğretim Üyesine ÜBYS ve Kurumsal E-Mail üzerinden erişilebilirlik örneği](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:**

(2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[İKÇÜ Mezun İletişim Sistemi (İKÇÜMİS)](https://ubs.ikc.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index#section3000911)

## Uluslararasılaşma

Birimimiz, uluslararasılaşma stratejisi, amaçları, hedefleri ve politikası doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemektedir ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Uluslararasılaşma politikası tüm birim personeli tarafından bilinmektedir. Uluslararasılaşma politikası birim personeline E-posta ve üst yazı yoluyla duyurulmaktadır. Uluslararasılaşma ile ilgili süreçler Üniversitemizin Erasmus Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve BAP tarafından sürdürülmektedir. İhtiyaç halinde katkı sağlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci seçimleri için tanımlanmış kriterler bulunmaktadır.

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

**Kanıtlar**

[Komisyon ve Koordinatörlükler](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

[Yabancı uyruklu öğrenci sayımız](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari) – (2023 Yılı Birim Faaliyet Raporları sf. 16 Tablo 6)

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

**Kanıtlar**

[İKÇÜ Erasmus Koordinatörlüğü](https://erasmus.ikcu.edu.tr/)

[Komisyon ve Toplantılar](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:**

(2) Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[Komisyon ve Koordinatörlükler](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)  
[Yabancı uyruklu öğrenci sayımız](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari) – (2023 Yılı Birim Faaliyet Raporları sf. 16 Tablo 6)

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Bölümlerimizin programlarının ilk tasarım ve onayında YÖK tarafından belirlenmiş yeterlilik kriterleri ve en önemli paydaşlarımızdan olan Orman Genel Müdürlüğü’nün belirlediği kriterler doğrultusunda program tasarımları yapılmıştır. İç paydaşlarımız öğretim elemanları ve öğrencilerimizdir. Bu kapsamda her bir akademik dönem anketler yardımıyla dönem sonu değerlendirme toplantıları ile değerlendirilmektedir. Toplantı ve anket sonuçlarına göre programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Bunlara ilişkin kurul karaları aşağıda sunulmuştur. Dış paydaşlar meslek odaları, kamu kurum ve kuruluşları ile mezunlardır. Her 5 yılda bir iç ve dış paydaşlarla programlara yönelik değerlendirme çalışma ve toplantılarının yapılması planlanmaktadır.

### Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

[Danışma Kurulu Toplantı Kararları](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

### [Programın ders dağılım dengesi](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar**

[Ders kazanımlarının program çıktıları.](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:***.*

(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

**Kanıtlar**

[Proje Tabanlı Sektörel Eğitim Paketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketi](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

**Kanıtlar**

[Program Değerlendirme Raporu (Orman Endüstri Mühendisliği)](https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#profil) (Kalite Doküman Yönetim Sistemi – Raporlar)  
 [Program Değerlendirme Raporu (Orman Mühendisliği)](https://ubs.ikc.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#profil) (Kalite Doküman Yönetim Sistemi – Raporlar)

### Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

**Kanıtlar**

[İKÇÜ Eğitim Öğretim Politikası](https://www.ikcu.edu.tr/S/18344/egitim-ogretim-politikamiz)

[Staj Yönergesi](https://of.ikcu.edu.tr/S/18470/staj-yonergesi)

[İKÇÜ Orman Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](https://www.ikcu.edu.tr/S/12292/yonergeler)

## Programların Yürütülmesi

Fakültemiz hedeflediği ulusal ve uluslararası niteliklere sahip mezunlar yetiştirebilmek amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemi belirlemek, uygulamak ve sürdürebilmek hedefiyle çalışmalarına devam etmektedir.

### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:**

(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[Kalite Birim Sorumluları Listesi](https://of.ikcu.edu.tr/S/20277/kalite-birim-sorumlulari)

[Anket ve Danışmanlık Sistemleri](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[ÜBYS Sınav Yönetimi ve Eğitim Kataloğundan Farklı Dersler](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[İntibak Formu](https://of.ikcu.edu.tr/S/14618/formlar)

[Yatay Geçiş Başvuru ve Değerlendirme Süreci ve Raporlar](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[Program Tanımları ve Diploma Sürecinin İşletmesi](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

## Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenci merkezli öğrenme benimsenmiştir. Öğrenme kaynaklarının sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç̧ odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo, laboratuvar ve arazi uygulamaları gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesi de kullanılmaktadır.

Akademik Danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Her öğrenciye akademik gelişim ve kariyer planlaması için bir danışman tanımlanmıştır.

### Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar**

[Viking Kağıt ve Selüloz fabrikası uygulama gezisi](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/16264/viking-kagit-ve-seluloz-fabrikasi-uygulama-gezisi)

### Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

[İKÇÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://kariyer.ikcu.edu.tr/)

[Öğrenci Danışman Atama İşlemleri İş Akış Şeması](https://of.ikcu.edu.tr/S/14622/is-akislari)

### Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Kanıtlar**

[2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari) – Fiziksel Yapı (sf. 6-8)

### Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

[Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü](https://engelsiz.ikcu.edu.tr/)

[Engelli ve Yabancı Uyruklu Öğrenci](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Kanıtlar**

[Fakültemiz Orman Mühendisliği Bölümü I. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon Eğitimi Gerçekleştirildi](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/15818/fakultemiz-orman-muhendisligi-bolumu-i-sinif-ogrencilerine-yonelik-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi)

## Öğretim Kadrosu

Fakültemiz öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilme süreçleri İKÇÜ Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri göz önüne alınarak, şeffaf ve adil bir biçimde yürütülmektedir. Fakültemiz, ilgili dokümanlarda belirtilen şartları sağlayan öğretim elemanlarının atandıktan sonra kendilerini teknolojik, akademik ve idari anlamda geliştirebilmeleri için bir ortam sunmayı hedeflemektedir.

### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

[Üniversite Atama ve Yükseltme Kriterleri](https://personel.ikcu.edu.tr/S/11131/usul-ve-esaslar)

### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:**

(2) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[Eğitici Gelişimi, ÜBYS Sertifika, Kurs Eğitim Programları](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:**

(2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[Üniversite Seçmeli Ders Grubu ve ilgili haberler](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı fonlara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve paydaşlarca iyi bilinir. Ancak yeni kurulmuş bir fakülte olunması sebebi ile oldukça sınırlı bir yönelim söz konusudur. Zaman içerisinde üniversite dışı fonlarda artış beklenmektedir.

### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

[Proje Genel Koordinatörlüğü](https://projegenelkoor.ikcu.edu.tr/)

[2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari) - Proje Bilgileri (sf. 34-40)

### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

**Kanıtlar**

[2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari) - Bilimsel Araştırma Proje Sayıları (sf. 36-40)

### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

[Akademik Kariyer-Liyakat Platformu](https://kariyer.yok.gov.tr/giris.zul)

## Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Fakültemiz “lisans ve lisansüstü düzeyinde uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim vererek doğaya ve insana saygılı, mesleki yetkinliğe sahip, mesleki etik değerlerle donatılmış mühendisler ve akademisyenler yetiştirmek, nitelikli araştırmalar yapmak, orman ve doğal kaynakların faydaları ve önemi hakkında toplumun bilinçlendirilmesini sağlamaktır” vizyonuna ulaşmak için araştırma stratejisini yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli araştırmalar yapmak olarak belirlemiştir. Bu strateji üniversitemiz araştırma politikalarıyla ve kurumun misyonuyla uyumludur.

Fakültemizde eğitim öğretimin yeni başlaması ve nispeten çok genç bir fakülte olması nedeniyle ulusal ve uluslararası düzeyde organizasyonlar oldukça sınırlı düzeydedir. Öğretim elemanları ilanlarında fakülte anabilim dalları ve araştırma hedeflerine uygun nitelikler belirlenmektedir.

YÖK mevzuatı çerçevesinde ve TUBİTAK destekli birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur. Ortak araştırma veya doktora programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Fakültemizin kuruluşunun oldukça yeni olması nedeni ile ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oldukça sınırlı düzeydedir.

Çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği anlaşmaları yapılmıştır.

### Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

[İlgili ÜBYS Modülleri](https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20B%C4%B0DR%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1&fileid=1351417) (fileshare.ikcu.edu.tr bağlantı linki)

### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

[Fakültemize Slovenya’dan Ziyaret](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/16162/fakultemize-slovenya-dan-ziyaret)

## Araştırma Performansı

Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir, kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Bu amaçla faaliyet raporları ve akademik teşvik sistemi temel olarak kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra farklı kurumların ve sistemlerin değerlendirmeleri de kullanılmaktadır.

### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

[2023 Birim Faaliyet Raporu](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari)

### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:**

(2) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[Kitap Yayınları, Bildiriler, Atıflar](https://of.ikcu.edu.tr/S/15680/faaliyet-raporlari) - 2023 Birim Faaliyet Raporu (Syf. 28-30)

# TOPLUMSAL KATKI

## Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz “Lisans ve lisansüstü düzeyinde uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim vererek doğaya ve insana saygılı, mesleki yetkinliğe sahip, mesleki etik değerlerle donatılmış mühendisler ve akademisyenler yetiştirmek, nitelikli araştırmalar yapmak, orman ve doğal kaynakların faydaları ve önemi hakkında toplumun bilinçlendirilmesini sağlamaktır” misyonundan hareketle orman ve doğal kaynakların faydaları ve önemi hakkında toplumun bilinçlendirilmesini toplumsal katkı politikası olarak benimsemiştir.

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:**

(3) Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

[Fakültemizden Araştırma İhtisas Grupları Toplantısına Katılım](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/15193/fakultemizden-arastirma-ihtisas-gruplari-toplantisina-katilim)

[Fakültemizden İklim Değişikliği Etkilerini Azaltmaya Yönelik Proje Çalışması](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/15303/fakultemizden-iklim-degisikligi-etkilerini-azaltmaya-yonelik-proje-calismasi)

[Fakültemizden Faydalı Model Tescili](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/15222/fakultemizden-faydali-model-tescili)

[Fakültemiz Toplumsal Katkı Hizmeti Vermeye Devam Ediyor: “Ege’li Bir Biyolog’un Kariyer Yolculuğu”](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/16050/fakultemiz-toplumsal-katki-hizmeti-vermeye-devam-ediyor-ege-li-bir-biyolog-un-kariyer-yolculugu)

### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:**

(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[İklim Değişikliği Sürecinde Orman Yönetimi Çalıştayı](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/16178/iklim-degisikligi-surecinde-orman-yonetimi-calistayi)

## Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz “Lisans ve lisansüstü düzeyinde uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim vererek doğaya ve insana saygılı, mesleki yetkinliğe sahip, mesleki etik değerlerle donatılmış mühendisler ve akademisyenler yetiştirmek, nitelikli araştırmalar yapmak, orman ve doğal kaynakların faydaları ve önemi hakkında toplumun bilinçlendirilmesini sağlamaktır” misyonundan hareketle orman ve doğal kaynakların faydaları ve önemi hakkında toplumun bilinçlendirilmesini toplumsal katkı politikası olarak benimsemiştir. Konuyla ilgili bilgi paylaşımları web sayfamız üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencileri için kampüs ağaçlandırması ve çevre düzenlemesi gibi faaliyetler yürütülmektedir.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:**

(2) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[Fakültemizden Araştırma İhtisas Grupları Toplantısına Katılım](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/15193/fakultemizden-arastirma-ihtisas-gruplari-toplantisina-katilim)

[Fakültemizden İklim Değişikliği Etkilerini Azaltmaya Yönelik Proje Çalışması](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/15303/fakultemizden-iklim-degisikligi-etkilerini-azaltmaya-yonelik-proje-calismasi)

[Fakültemizden Faydalı Model Tescili](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/15222/fakultemizden-faydali-model-tescili)

[Fakültemiz Toplumsal Katkı Hizmeti Vermeye Devam Ediyor: “Ege’li Bir Biyolog’un Kariyer Yolculuğu”](https://of.ikcu.edu.tr/Haber/16050/fakultemiz-toplumsal-katki-hizmeti-vermeye-devam-ediyor-ege-li-bir-biyolog-un-kariyer-yolculugu)

# SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

## 1. Birim İç Değerlendirme Raporu Kanıtları

|  |
| --- |
| **İKÇÜ Fileshare Bağlantı Linki** |
| <https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/apps/files/?dir=/&fileid=703832> |

## 2. Olgunluk Düzeyleri İzleme Tablosu

Yıllık olarak, A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ve D. Toplumsal Katkı başlıklarında alt ölçütlerin ilgili olgunluk düzeylerindeki toplam sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur (*Örn, Eğitim ve Öğretim başlığında 2022 yılında 3 düzeyinde 10 adet, 2023 yılında ise 11 adet alt ölçüt kaydedilmiştir*).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Olgunluk Düzeyleri** | **Yıllar** | **Liderlik, Yönetişim ve Kalite** | **Eğitim ve Öğretim** | **Araştırma ve Geliştirme** | **Toplumsal Katkı** |
| **1** | **2022** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | **2022** | 2 | 3 | 2 | 1 |
| **2023** | 2 | 3 | 1 | 2 |
| **3** | **2022** | 15 | 15 | 4 | 0 |
| **2023** | 14 | 15 | 3 | 1 |
| **4** | **2022** | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **5** | **2022** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 

## 3. Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler

|  |  |
| --- | --- |
| **PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMLERİ KAPSAMINDA**  **GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRMELER** | **DİĞER İYİLEŞTİRMELER** |
| 1. Ders konularında öğrenci isteğine bağlı değişimler ve iyileştirmeler. 2. İşletmede Mesleki Eğitim konusunda öğrenci isteğine bağlı olarak Güz döneminden Bahar dönemine alındı, ayrıca öğrencilerin yurtdışında staj yapmaları konusunda gereken değişiklikler senatoya sunuldu. | 1. Kalite ile ilgili denetim ve izlemeler. 2. Arşivleme çalışmalarında yapılan iyileştirmeler. 3. Fakültenin yeni binaya taşınması ile derslik, ofis ve arşiv altyapıları iyileştirildi. 4. Laboratuvar ve eğitim-öğretim için yeni araç-gereçler alındı. |