**Sunuş**

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü için yazılmış olan değerlendirme raporu, bölümün kabul ve kayıt koşulları, amacı, profili ve programa giriş şartlarını belirterek programa ait çıktıları özetlemiştir. Üniversitemizin vizyon ve misyonuna uygun olacak şekilde, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından benimsenen ilkeler, kriterlerce belirlenmiş olan hususlar göz önüne alınarak bu program değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

**Programın Adı:** Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Lisans Programı

**Programın Tarihçesi:** Fakültemiz 2010 tarihinde Ege Bölgesinde ilk ve tek Orman Fakültesi olarak kurulmuştur. Fakültemizde 2018-2019 eğitim öğretim yılında ilk defa Orman Endüstri Mühendisliği bölümünde öğrenci almaya başlanmıştır.

**Kazanılan Derece:** Orman Endüstri Mühendisliğini bitirenler "Orman Endüstri Mühendisliği" unvanını almaya ve 5531 numaralı kanunun sorumluluk ve yetkilerini kullanmaya hak kazanır.

**Derecenin Düzeyi:** Lisans

**Programın Kabul ve Kayıt Koşulları:** Programa öğrenci kabulü Türkiye'de tüm üniversiteler için geçerli olan ve ÖSYM tarafından gerçekleştirilen seçme ve yerleştirme sınavı mevzuatı uyarınca yapılmaktadır.

**Yeterlilik Koşulları ve Kuralları** : Merkezi yerleştirme sonucu gelen aday öğrencilerimiz İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi’nin ilgili yönetmeliklerine tabi olarak öğrenimlerini sürdürmektedirler. Programda mevcut olan zorunlu derslerin tamamı dahil olmak şartı ile (toplam 240 AKTS karşılığı) ders yükünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

**Programın Profili:** Orman Endüstri Mühendisliği Lisans programı, öğrencilere temel mühendislik bilgilerini vererek, doğal kaynakların kullanımı ve sürdürülebilir kaynakların geliştirilmesi konusunda farkındalık yaratarak birçok alanda bilimsel ve endüstriyel sorunları çözümleyip, lignoselülozik esaslı ürünlerin geliştirilmesini amaçlar.

**Program Çıktıları :**

* Temel mühendislik bilgilerine sahip olur.
* Ormancılık alanındaki problemleri tanımlayabilme becerisine sahip olur
* Değişen dünyada ortaya çıkan gelişmeleri takip edebilmek için hayat boyu öğrenme yeteneğine sahip olur.
* Doğaya ve çevreye saygılı olup, toplumun bu hususta bilinçlenmesinde yardımcı olur.
* Bitki alemi hakkında bilgi sahibi olur.
* İğne yapraklı ve yapraklı ağaç odunlarını tanır, mikroskop altında tür teşhisi yapabilir, anatomik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
* Odun kimyasal bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.
* Kağıt üretimi ve testleri hakkında bilgi sahibi olur.
* Mobilya üretimi ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.
* Ahşaba zarar veren organizmaları tanır, odunun koruma teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur.
* Orman ürünleri endüstri makinaları ve işletmeleri hakkında bilgi sahibi olur.
* Orman endüstri içerisinde kullanılan temel bilgisayar yazılımlar hakkında bilgi sahibi olur.
* Meslektaşları ile yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisine sahip olur.

**PROGRAM İLE İLGİLİ SAYISAL VERİLER**

Tablo 1. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Orman Endüstri Mühendisliği Programına ait veriler.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayıları** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Kontenjan | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Yerleşen Öğrenci Sayısı | 25 | 31 | 23 | 28 | 28 | 31 |
| Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | 15 | 25 | 23 | 28 | 28 |  |

**PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRİLMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

Orman Endüstri Mühendisliği Programının program ve ders içeriği için program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafınca belirlenmiş kılavuzlar doğrultusunda planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmek üzere bir “Danışma Kurulu” oluşturulmuştur. 2023 yılı Aralık ayı içerisinde açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları ve nedenleri gibi konularda değerlendirmeler yapılması üzerine bir “Paydaş Değerlendirme Toplantısı” planlanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerine dayanarak eğitim programımızda güncelleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programında değişikliğe gidilmiş ve daha detaylı planlanması hususunda 23.08.2023 tarihli Danışma Kurulu Toplantısında ve 28.08.2023 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısında gerekli düzenlemelerin yapılması hususunda karar bağlanmıştır. İlgili kararına ait kanıt eklerde yer almaktadır (Kanıt A).

Raporlama kapsamında ise; Orman Endüstri Mühendisliği Programının izlenmesi ve güncellenmesi yıllık periyodlarda hazırlanan “Birim İç Değerlendirme Raporları” ile 2020 ve 2022 yılları için gerçekleştirilmiştir. Güncel çıktı ve uygulamaların değerlendirilmesi, yapılması olası iyileştirmeler ve değişiklikler ile bunlara dair kanıtlar ise 2023 raporu içerisinde sunulmak üzere hazırlanmaktadır. Birim İç Değerlendirme Raporlarına Orman Fakültesi internet sitesinden Kalite Birimi - Birim İç Değerlendirme Raporları sekmesinden ulaşılabilmektedir (<https://of.ikcu.edu.tr/S/18974/birim-ic-degerlendirme-raporlari>).

Öğrencilerin fakülte ve bölüm hakkındaki görüşleri değerlendirilmek üzere Fakülte Öğrencilerine Yönelik Program Değerlendirme Anketi Formu kullanılmıştır. Anket formunda 5 dereceli Likert tipi ölçek kullanılan toplam 20 adet soru bulunmaktadır. Ankete ilişkin sonuçların (Tablo 2, 3 ve 4) yer aldığı rapor Danışma Kurulu Toplantısında ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantısında detaylıca incelenmiş ve gerekli görülen hususlara yönelik aksiyonların planlanması konusunda kararlar alınmıştır.

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Program Değerlendirme Anket sonuçlarında yer alan memnuniyet ortalamalarına göre Tablo 2 ve 3’te belirtilen ana ölçütlere ilişkin değerlendirmeler verilmiştir. Programın işleyişine ilişkin değerlendirme sonucunda anket verilerine dayanarak memnuniyet ortalaması 5 üzerinden 4,3 olarak tespit edilmiştir.

Tablo.2. Program öğretim elemanlarını değerlendirme anketi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.KISIM | (1) Çok yetersiz  (%) | (2) Yetersiz  (%) | (3) Orta  (%) | (4) İyi  (%) | (5) Çok iyi  (%) |
| 1. Dönem başında ilan edilen ders tanıtı formlarına uyar | 0 | 0 | 12,5 | 25 | 62,5 |
| 2.Derse hazırlıklı gelirler. | 0 | 0 | 18,75 | 18,75 | 62,5 |
| 3. Ders için uygun öğretim yöntem/tekniği kullanırlar | 0 | 6,25 | 12,5 | 12,5 | 68,75 |
| 4. Derse yönelik öğrenme isteği uyandırırlar. | 0 | 0 | 12,5 | 43,75 | 43,75 |
| 5. Dersin programda belirtilen eğitim dilini etkin kullanırlar | 0 | 12,5 | 12,5 | 6,25 | 68,75 |
| 6. Eğitim materyalini etkin kullanırlar | 0 | 0 | 25 | 25 | 50 |
| 7.Teknolojiyi etkin kullanırlar | 6,25 | 6,25 | 31,25 | 31,25 | 50 |
| 8. Yaratıcılığı ve eleştirisel düşünceyi geliştirirler | 0 | 12,5 | 6,25 | 12,5 | 50 |
| 9. Öğrencilerin derse aktif katılımına olanak tanırlar | 0 | 0 | 12,5 | 12,5 | 75 |
| 10. öğrencilere yönelik tutumlarında adildirler. | 0 | 0 | 6,25 | 18,75 | 81,25 |
| 11. Öğrenci ile olan ilişkilerini karşılıklı saygıya dayandırırlar | 0 | 0 | 6,25 | 37,5 | 75 |
| 12. Ders saatleri dışında ulaşılabilirlerdir. | 0 | 0 | 6,25 | 37,5 | 56,25 |
| 13. Dersler ile ilgili bilgilendirmeler yeterlidir | 18,75 | 0 | 12,5 | 6,25 | 62,5 |

Tablo.3. Ders işleyişiyle ilgili uygulamaların değerlendirilmesi anketi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.KISIM | 1  (%) | 2  (%) | 3  (%) | 4  (%) | 5  (%) |
| 1. Derslerin organizasyonu | 0 | 0 | 31,25 | 6,25 | 62,5 |
| 2. Oğrenmeyi destekleyici Faaliyetlerden ; sınavlar derslerin amaçlarıyla uyumludur. | 0 | 0 | 12,5 | 18,75 | 68,75 |
| 3. Oğrenmeyi destekleyici Faaliyetlerden; ödevler projeler ve sunumlar derslerin amacıyla uyumludur. | 0 | 0 | 12,5 | 12,5 | 75 |
| 4. Oğrenmeyi destekleyici Faaliyetlerden; laboratuvar çalışmaları derslerin amacıyla uyumludur. | 12,5 | 6,25 | 31,25 | 25 | 25 |
| 5. Programda belirtilen eğitim dili dersleri anlamama olanak tanıdı. | 0 | 0 | 6,25 | 25 | 68,75 |
| 6. Derslerin mesleki ve kültürel formasyonuna katkı sağladı | 0 | 12,5 | 12,5 | 6,25 | 68,75 |
| 7.Derslerin faydalı olduğunu düşünüyorum. | 0 | 12,5 | 6,25 | 25 | 56,25 |

Tablo.4. Öğrencilerin derse katılım durumunun değerlendirilmesi anketi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenclilerin derslere devam durumu | %100-80 | %79-60 | %59-40 | %39-20 | %19-0 |
| Derse devam durumu | %80 | %20 |  |  |  |

Öğretim elemanlarına ve derslere yönelik geribildirim anketlerinin de gerekliliği olduğu anlaşılmıştır, Tablo 2-4 te sonuçları verilen anketlerle ilişkili olarak bu anketlere ilave yeni anketler de uygulanacaktır. Bu hususta gerekli çalışmalara başlanmış olup, bir sonraki rapor döneminde Orman Endüstri Mühendisliği Programının izleme ve değerlendirme çalışmaları detaylandırılacaktır.