2022 YILI

BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Başer (EB)

Öğr. Gör. Dilek Kaya (D)

Berke Özdemir (Ö)

24 / 02 / 2022

**İÇİNDEKİLER**

[**GENEL BİLGİLER** 3](#_Toc62641762)

[**A.** **KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ** 3](#_Toc62641763)

[**Kuvvetli yönler** 3](#_Toc62641764)

[**Gelişmeye açık yönler** 3](#_Toc62641765)

[**B.** **EĞİTİM-ÖĞRETİM** 3](#_Toc62641766)

[**Kuvvetli yönler** 3](#_Toc62641767)

[**Gelişmeye açık yönler** 4](#_Toc62641768)

[**C.** **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** 4](#_Toc62641769)

[**Kuvvetli yönler** 4](#_Toc62641770)

[**Gelişmeye açık yönler** 4](#_Toc62641771)

[**D.** **TOPLUMSAL KATKI** 4](#_Toc62641772)

[**Kuvvetli yönler** 4](#_Toc62641773)

[**Gelişmeye açık yönler** 5](#_Toc62641774)

[**E.** **YÖNETİM SİSTEMİ** 5](#_Toc62641775)

[**Kuvvetli yönler** 5](#_Toc62641776)

[**Gelişmeye açık yönler** 5](#_Toc62641777)

# **GENEL BİLGİLER**

*Bu bölümde birim hakkında genel bilgilere yer verilir.*

|  |
| --- |
| İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Orman Fakültesi, üniversitenin kuruluşunda yer alan 10 fakülteden biri olup Ege Bölgesinin ilk ve tek Orman Fakültesi olma özelliğine sahiptir. Orman Fakültesi bünyesinde Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümleri bulunmaktadır. Orman Fakültesi, lisans ve lisansüstü düzeyinde uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim vererek doğaya ve insana saygılı, mesleki yetkinliğe sahip, mesleki etik değerlerle donatılmış mühendisler yetiştirmek, nitelikli araştırmalar yapmak, orman ve doğal kaynakların faydaları ve önemi hakkında toplumun bilinçlendirilmesini sağlamak misyonunu benimsemiştir. Bu misyona ulaşmak adına Orman Endüstri Mühendisliğine 2018 yılı, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümüne ise 2020 yılı itibarı ile lisans öğrencileri alınmaya başlanmıştır. Yine aynı misyona yönelik olarak İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2016 yılında Orman Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalında Yüksek Lisans, 2020 yılında Orman Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans ve 2021 yılında Orman Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Programları açılmıştır.Fakültenin Ege Bölgesinde yer alması sebebiyle çalışma alanı Ege ve Akdeniz ormancılığı ve orman ürünleri endüstrisidir. Bu bağlamda Fakültenin yaptığı katkılar ulusal ve uluslararası düzeyde bölge ormancılığının ve orman endüstrisinin tanıtımında önemli bir yer tutmaktadır. |

# **KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

## **Kuvvetli yönler**

*BİDR’de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.*

|  |
| --- |
| **Kuvvetli Yönler** |
| 1. Ege Bölgesinde ilk ve tek Orman Fakültesi olması
 |
| 1. Kurum stratejik planı ile uyumlu politikaların ve hedeflerin belirlenmiş olması
 |
| 1. Paydaşlar ile (İlgili Odalar, Orman Müdürlüğü, Orman Endüstrisi vs.) işbirliğine yönelik mekanizmaların planlanmış olması.
 |
| 1. Birim içi kalite güvencesinin arttırılmasına yönelik tanımlamaların ve planlamaların yapılmış olması
 |
| 1. Kurum Kalite Yönetim Sistemini benimseyen idari kadrolara sahip olması
 |

## **Gelişmeye açık yönler**

*BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişmeye Açık Yönler** | **Öneriler** |
| 1. Birimin KGS ile ilgili olgunluk düzeyinin planlama aşamasında kalması nedeni ile Kalite Faaliyetlerinin henüz somut çıktılara ulaşmamış olması
 | Planlama ile oluşumu tamamlanan mekanizmaların etkin olarak faaliyete geçirilmesi gerekir. Örnek olarak Birim Kalite Komisyonu, birim içinde sorumluluk alanları ile ilgili uygulamalar yapmalı ve uygulama sonucu ortaya çıkması muhtemel iyileştirmeleri takip etmelidir. |
| 1. Dış paydaşların birim içi faaliyetlere katılımının düşük olması
 | Oluşturulan Endüstri Danışma Kurulunun ve öğrenci katılımcıların birim ile ilgili faaliyetlere etkin katılımı sağlanmalıdır. |
| 1. Uluslararasılaşma süreçlerinde birimin etkinliği sınırlı düzeyde olması
 | Erasmus+ ve Dış İlişkiler Koordinatörlükleri ile etkin iletişim kurulup uluslararası öğrencilerin seçimi ve birime yönlendirilmesi ile ilgili süreçlerde uygulamaya dâhil olunması sağlanmalıdır. |

# **EĞİTİM-ÖĞRETİM**

## **Kuvvetli yönler**

*BİDR’de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.*

|  |
| --- |
| **Kuvvetli Yönler** |
| 1. Modern eğitim-öğretim yöntemlerini benimseyen, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde eğitim verilmesi
 |
| 1. Öğrenci görüşlerini dikkate alan ve buna göre eğitim-öğretim yapısını iyileştirmeye çalışan bir mekanizmanın gelişmiş olması
 |
| 1. Eğitim-öğretim alanında yetkin öğretim elemanlarına sahip olması
 |
| 1. İşletmelerde mesleki eğitim ve staj programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi
 |
| 1. Ege Bölgesindeki tek Orman Fakültesi olması nedeni ile Türkiye çapında öğrenci tercihlerinde üst seviyelerde yer alması
 |

##

## **Gelişmeye açık yönler**

*BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişmeye Açık Yönler** | **Öneriler** |
| 1. Yardımcı akademik personel sayısının yetersiz olması
 | Kadro planlamalarında yardımcı akademik personel alımları ile ilgili olarak kısa ve uzun vadede planlar yapılıp bu planların uygulanabilmesi için üniversitenin ilgi birimleri ile ortaklaşa hareket edilmesi gerekmektedir. |
| 1. Eğitim için laboratuvar alanlarının kısıtlı olması
 | Laboratuvar alanları ile ilgili olan yatırım planlarının revize edilip kısa vadede mevcut şartlarda çözüm önerileri geliştirilmeli; uzun vadede ise laboratuvar alanı ve ekipmanları ile ilgili detaylı planlamaların üniversitenin ilgili birimleri ile oluşturulması ve yatırım gerekliğinin üniversite üst birimlerine kabul ettirilmesi gerekmektedir. |
| 1. Yerleşke içi sosyal imkânların yetersiz oluşu
 | Öğrencilerin yerleşke hayatının iyileştirilmesi için özellikle fakülte öğrencilerini bir araya getirecek sosyal tesisler ve aktiviteler için planlama yapılmalı ve üst yönetime bu planların sunulması gerekmektedir. |

# **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

## **Kuvvetli yönler**

*BİDR’de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.*

|  |
| --- |
| **Kuvvetli Yönler** |
| 1. Birim bünyesinde multidisipliner alanda çalışabilecek uzman akademik personelin bulunması
 |
| 1. Üniversite bünyesinde ilgili birimin de ihtiyaçlarını karşılayan tam donanımlı merkezi araştırma laboratuvarının (MERLAB) bulunması
 |
| 1. Birimin ulusal ve uluslararası paydaşlar ile iletişimin iyi olması sebebi ile araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik potansiyelinin yüksek olması
 |
| 1. Bölgenin tek orman fakültesi olması sebebi ile özellikle Ege Bölgesi ve çevresindeki araştırmalarda tanınır ve öncü bir fakülte olması
 |
|  |

## **Gelişmeye açık yönler**

*BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişmeye Açık Yönler** | **Öneriler** |
| 1. Araştırma faaliyetlerinde yer alan araştırma görevlisi ve bursiyer sayılarının yetersiz olması
 | Yardımcı akademik personel alımları ve dış kaynaklı projelerden gelen kaynaklar ile bursiyer öğrenci istihdamı yöntemi ile araştırma faaliyetlerinde yer alan lisans üstü yardımcı personel sayısı arttırılmalıdır. |
| 1. Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri için birimin sadece kendisine ait olan laboratuvar alanlarının kısıtlı olması
 | Laboratuvar alanları ile ilgili olan yatırım planlarının revize edilip kısa vadede mevcut şartlarda çözüm önerileri geliştirilmeli; uzun vadede ise laboratuvar alanı ve ekipmanları ile ilgili detaylı planlamaların üniversitenin ilgili birimleri ile yapılmalı ve uygulamaya konulmalıdır.  |
| 1. Dış paydaşların araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkısının az olması
 | Dış paydaşlar ile projeler geliştirilerek hem araştırma geliştirme faaliyetlerine ivme kazandırılmalı hem de fakülte altyapısına destek (teknik ekipman desteği, ulaşım giderleri desteği gibi) sağlanmalıdır. |
| 1. Birimin KGS ile ilgili olgunluk düzeyinin planlama aşamasında kalması nedeni ile Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin istenen seviyeye ulaşamamış olması
 | Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine yönelik altyapı ve kaynak iyileştirmeleri ile bu alandaki faaliyetlere hız kazandırılmalıdır. Bununla ilgili olarak gerek üniversite gerekse dış paydaş desteği sağlanmalıdır. |

# **TOPLUMSAL KATKI**

## **Kuvvetli yönler**

*BİDR’de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.*

|  |
| --- |
| **Kuvvetli Yönler** |
| 1. Birimin kamu kurum ve kuruluşları ile etkin iletişim kanallarına sahip olması
 |
| 1. Birimin sivil toplum örgütleriyle ve meslek odalarıyla güçlü iletişime sahip olması
 |
| 1. Ege Bölgesinin yapısı itibarı ile orman ve orman endüstrisi sektörü açısından potansiyelinin yüksek olması
 |
|  |
|  |

##

## **Gelişmeye açık yönler**

*BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişmeye Açık Yönler** | **Öneriler** |
| 1. Fakülte öğrencilerinin birimin toplumsal katkısına yönelik faaliyetlerde etkin rol almaması
 | Birimin en önemli paydaşı olan öğrencileri toplumsal yararına olacak faaliyetler için motive ederek farkındalıklarını arttırmak gerekmektedir. |
| 1. Dış paydaşlar ile ortaklaşa yapılabilecek, toplumsal katkı sağlayacak projelerin azlığı
 | Kamu kurum ve kuruluşları ile ve meslek odaları ile ilişkiler etkin biçimde kullanılarak ilgili projelerin desteklenmesi sağlanmalıdır. |

# **YÖNETİM SİSTEMİ**

## **Kuvvetli yönler**

*BİDR’de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.*

|  |
| --- |
| **Kuvvetli Yönler** |
| 1. Üst yönetimin tecrübeli olması ve süreçlerini şeffaflıkla yönetmesi
 |
| 1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda birim web sitesinin etkin olarak kullanılması
 |
| 1. Süreç yönetimi için Üniversite Belge Yönetim Sisteminin (ÜBYS) olması ve birimin yönetim ile ilgili tüm faaliyetleri bu sistem üzerinden yürütüyor olması
2. Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleriyle birim yöneticileri arasında güçlü iletişimin kurulmasının birimin gelişimine pozitif etki sağlaması
 |

## **Gelişmeye açık yönler**

*BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişmeye Açık Yönler** | **Öneriler** |
| 1. İdari personel sayısının yetersiz olması sebebi ile yönetim süreçlerinin personel üzerinde fazla iş yüküne sebep olması
 | Kurum ilgili birimleri ile birlikte birimdeki idari personel sayısının arttırılmasına yönelik kısa ve uzun vade planlamaların yapılması gerekir. |
| 1. Fakülteye ait bağımsız bir alan olmaması nedeni ile yönetim süreçlerinde yaşanan aksaklıklar
 | Fiziki şartların iyileştirilmesine yönelik alternatifli planların oluşturulması gerekir.  |